

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

*И. Паркуришова*

Протокол № 4 от

« 27 » августа 20 20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

*И. Мамадинов*

« 28 » августа 20 20 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

*А. Т. Замалдинов*

Приказ № 218

« 28 » августа 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(календарно-тематическое планирование)  
по биологии

Классы: 7.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
«28» августа 2020 г.

**Календарно-тематическое планирование Биология 7 класс**

№ урока	Тема урока	Дата проведения				
		План	Факт			
			7А	7Б	7Г	7Д
1	Общее знакомство с животными. Животные ткани.	1-5 сентября				
2	Органы и системы органов животных. Организм животного как биосистема.	7-12 сентября				
3	Многообразие и классификация животных.	14-19 сентября				
4	Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие отношений животных в природе. Значение животных в природе и жизни человека.	21-26 сентября				
5	Общая характеристика простейших. Корненожки.	18 сентября-3 октября				
6	Жгутиконосцы и инфузории. <i>Лабораторная работа №1</i> «Изучение строения и передвижения одноклеточных животных»	5-10 октября				
7	Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.	12-17 октября				
8	Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация.	19-24 октября				
9	Многообразие Кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.	26-31 октября				

10	Тип Плоские черви, общая характеристика. Паразитические плоские черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения.	9-14 ноября				
11	Тип Круглые черви, общая характеристика. Паразитические круглые черви.	16-21 ноября				
12	Тип Кольчатые черви. Значение дождевых червей в почвообразовании.	23-28 ноября				
13	<b>Лабораторная работа №2</b> «Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения»	30 ноября-5 декабря				
14	Общая характеристика типа Моллюски. <b>Лабораторная работа №3</b> «Изучение строения раковин моллюсков»	7-12 декабря				
15	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека.	14-19 декабря				
16	Общая характеристика типа Членистоногие. Среды жизни. Охрана членистоногих. Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека.	21-26 декабря				
17	Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.	11-16 января				
18	Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Поведение насекомых, инстинкты. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. <b>Лабораторная работа №4</b> «Изучение типов	18-23 января				

	развития насекомых»					
19	Многообразие насекомых. Насекомые – вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд. <b>Лабораторная работа №5</b> «Изучение внешнего строения насекомого»	25-30 января				
20	Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные, или Позвоночные.	1-6 февраля				
21	Общая характеристика надкласса Рыбы. Места обитания и внешнее строение рыб. <b>Лабораторная работа №6</b> «Изучение внешнего строения и передвижения рыб»	8-13 февраля				
22	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе.	15-20 февраля				
23	Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Рыбоводство и охрана рыбных запасов.	22-27 февраля				
24	Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни.	1-6 марта				
25	Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в	8-13 марта				

	природе и жизни человека.					
26	Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.	15-20 марта				
27	Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. <b>Лабораторная работа №7</b> «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»	31 марта-3 апреля				
28	Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сезонные явления в жизни птиц.	5-10 апреля				
29	Экологические группы птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами. Многообразие птиц родного края.	12-17 апреля				
30	Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. <b>Лабораторная работа №8</b> «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих»	19-24 апреля				
31	Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих.	26-30 апреля				
32	Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Экологические группы	3-8 мая				

	млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Происхождение и значение млекопитающих. Охрана млекопитающих.					
33	Важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. Многообразие млекопитающих родного края.	10-15 мая				
34	Происхождение простейших. Происхождение кишечнорастворимых. Происхождение червей. Происхождение моллюсков. Происхождение членистоногих. Происхождение рыб. Происхождение земноводных. Происхождение пресмыкающихся. Происхождение птиц. Происхождение млекопитающих.	17-22 мая				
35	Экскурсия. Разнообразие и роль членистоногих в природе родного края. Разнообразие птиц и млекопитающих Республики Татарстан	24-29 мая				

## Учебно-тематическое планирование по биологии

**Класс:**7

**Учитель:**

**Количество часов:**

Всего \_\_\_\_\_35; в неделю \_\_\_\_\_1

**Плановых контрольных уроков** \_\_\_\_\_

**Если необходимо:**

**Самостоятельных работ** \_\_\_\_\_

**Тестов** \_\_\_\_\_

**Лабораторных работ** \_\_\_\_\_8

**Экскурсии** 1

**Административных контрольных уроков** \_\_\_\_\_

**Учебники:**

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология. 7 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2019г.

**Дополнительная литература:**



В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

8 листов

Директор МБОУ «Лицей №186 –  
«Перспектива»

А.Т.Замалдинов

